

راهنمای حمایت از فعالیتهای مؤثر در ارتقاء اعضای هیأت علمی آموزشی - پژوهشی

به مرتبه استادی

هر چند مواد ۱ الی ۴ آیین نامه ارتقای اعضای هیأت علمی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و قابل اجرا از تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ دربردارنده فعالیتهای شاخص اعضای هیأت علمی در زمینههای فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی است و فعالیتهای مطروحه در این مواد به صورت کمی امتیاز داده می شود، لیکن ممکن است بخشی از فعالیتهای اعضای هیأت علمی در قالب مواد ۱ الی ۴ آیین نامه مذکور مورد توجه قرار نگرفته و یا نیاز به توضیح بیشتر داشته باشد. لذا فلسفه این راهنما عمدتاً اهمیت به آن دسته از فعالیتهای شاخص اعضای هیأت علمی است که در مواد چهارگانه مذکور مورد توجه جدی واقع نشده است. از این رو خوداظهاری در مورد نکات مهم چهار ماده آیین نامه ارتقاء و نیز سایر موارد با اهمیتی که می تواند در جهت اهداف کلان دانشگاه و رسالت های آن باشد، مبنای تهیه این راهنما است.

هر یک از فعالیتهای محورهای مورد اشاره در این راهنما که توسط متقاضی اعلام می شود، به عنوان حمایت از پرونده ارتقای اعضای هیأت علمی تلقی شده و نقش و توکننده جهت ارتقاء ندارد و به صورت کیفی توسط هیأت ممیزه مورد توجه قرار می گیرد. در این ارتباط عضو محترم هیأت علمی متقاضی ارتقاء به مرتبه استادی می تواند در صورت صلاح دید شرحی مختصر بر موارد مورد نظر خود در فعالیتهای چهارگانه زیر (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) حداکثر در ۸۰۰ کلمه ارائه نماید.

محورهای فعالیتهای مؤثر در پرونده ارتقاء

الف - فعالیتهای فرهنگی - اجتماعی

- تلاش در جهت تقویت فضای اعتماد بین دانشگاهیان و حفظ و ارتقای کرامت و منزلت ایشان
- حفظ شأن و کرامت دانشجویان و پرورش عزت نفس در آنان
- ایجاد محیط جذاب، شاداب و با نشاط برای دانشجویان
- افزایش احساس تعلق و مسئولیت در دانشجویان نسبت به دانشگاه
- تلاش در جهت ارتقاء آگاهی، رشد و قدرت تحلیل دانشجویان

ب - فعالیتهای آموزشی

- فعالیت مؤثر در بالا بردن کیفیت دوره های آموزشی
- راه اندازی رشته های جدید با توجه به نیازهای جامعه
- برگزاری برنامه های مهارت آموزی مناسب با رشته های تحصیلی
- ارتقای مهارت های علمی، حرفه ای و توان سازی مدیریتی و کارآفرینی دانشجویان
- راهنمایی پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی جهت رفع نیازهای جامعه
- گسترش و به روز آمدن کردن زیر ساخت های آموزشی، پژوهشی و تجهیزات پیشرفته کارگاهی و آزمایشگاهی
- تلاش در جهت افزایش پذیرش دانشجویان خارجی
- برگزاری دوره مشترک با دانشگاه های خارجی
- توانایی تدریس و ارائه دروس به زبان انگلیسی
- تقویت و گسترش همکاری های آموزشی و تعاملات دوسویه منطقه ای، ملی و بین المللی
- ارتقای سیستم ها و روش های مناسب با استانداردهای آموزشی بین المللی

- فعالیت در برنامه‌های پسا دکتری

پ - فعالیت‌های پژوهشی و فناوری

- فعالیت‌های فناورانه خود، میزان اثربخشی آن و میزان کسب درآمد برای دانشگاه
- انتقال فناوری از دانشگاه به قطب‌های علمی - صنعتی هم‌جوار
- انجام پژوهش‌ها و تولید فناوری‌های بین رشته‌ای
- افزایش ثروت آفرینی از دستاوردهای پژوهشی و فناوری دانشگاه
- همکاری مشترک با مراکز علمی، تحقیقاتی و پژوهشگران معتبر داخلی و خارجی
- رفع چالش‌ها و نیازهای اساسی منطقه پیرامونی و ملی
- انجام فعالیت‌های پژوهشی و فناوری گروهی
- انتقال فناوری از دانشگاه و کسب درآمد از آن با تکیه بر اعلام میزان درآمد دانشگاه
- بهترین کتاب تألیفی و یا تصنیفی و تعداد چاپ‌های آن
- تقویت نظریه پردازی و نوآوری در مرزهای علم و دانش
- اخذ جوایز بین‌المللی به واسطه مقالات و یا آثار مکتوب علمی فاخر

ت - فعالیت‌های اجرایی

- حضور و مشارکت مؤثر در امور اجرایی مورد نیاز دانشکده و دانشگاه
- حضور و مشارکت مؤثر در مراکز تصمیم‌سازی جامعه در مقیاس استانی و ملی
- ایجاد امکانات مناسب رفاهی، تفریحی و ورزشی
- همکاری در تقویت کارآمدی و پویایی مدیریت منابع مالی دانشگاه
- افزایش درآمدزایی پایدار از خدمات آموزشی و پژوهشی
- ایجاد ارزش افزوده از دارایی‌های فیزیکی دانشگاه
- توسعه زیرساخت‌های فیزیکی دانشگاه
- تلاش در راستای افزایش جذب حمایت‌های مالی از سازمان‌های دولتی و غیردولتی
- همکاری و اقدام مؤثر بر ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی
- ترویج کارآفرینی و راهبری پروژه‌های بزرگ تحقیقاتی بین رشته‌ای

ضمناً ارائه شرح مختصری (حداکثر در ۱۲۰ کلمه) برای موارد زیر می‌تواند در بررسی بهتر پرونده مؤثر باشد.

- مقایسه وضعیت کیفیت مقالات خود با استفاده از شاخص‌های علم‌سنجی با همکاران دانشکده و یا همکاران با تخصص مشابه در دیگر دانشگاه‌ها
- لیست حداکثر ۵ مقاله‌ی برتر و شاخص خویش (در مرحله ارتقاء به مرتبه استادی) به همراه دلایل شاخص بودن آن‌ها
- مقایسه وضعیت ارزشیابی ۱۰ ترم آخر خود توسط دانشجویان با همکاران دانشکده خود و در صورت لزوم ارائه توضیحی بر آن

این راهنما در تاریخ ۱۳۹۸/۱۱/۱۲ به تصویب هیأت ممیزه دانشگاه رسید و از تاریخ تصویب قابل اجرا است.