

نقش اساتید و کارکنان دانشگاه
در ارتقای سلامت روانی دانشجویان

تالیف:

بروس، اس. شارکین

ترجمه:

حمید یعقوبی

استادیار دانشگاه شاهد

معصومه کریمی

دانشجوی دکتری روانشناسی سلامت

عبداله امیدی

استادیار دانشگاه علوم پزشکی کاشان

سرشناسه	شارکین، بروس اس. S. Sharkin, Bruce
عنوان و نام پدیدآور	نقش اساتید و کارکنان دانشگاه در ارتقای سلامت روانی دانشجویان/بروس، اس. شارکین؛ ترجمه حمید یعقوبی - معصومه کریمی - عبدالله امیدی.
مشخصات نشر	تهران: جهاد دانشگاهی، واحد شهید بهشتی، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	۱۹۳ ص.
شابک	۸-۰۳۴-۴۷۹-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	عنوان اصلی: College students in distress : a resource guide for faculty, staff, and campus community ,c2006.
موضوع	دانشجویان -- بهداشت روانی.
موضوع	مشاوره در آموزش عالی
شناسه افزوده	یعقوبی، حمید، ۱۳۴۵ - مترجم
شناسه افزوده	کریمی، معصومه، ۱۳۶۱ - مترجم
شناسه افزوده	امیدی، عبدالله، ۱۳۴۴ - مترجم
شناسه افزوده	جهاد دانشگاهی. واحد شهید بهشتی
رده بندی کنگره	۱۳۹۰: ۷ش/۲۳۴۳ LB
رده بندی دیویی	۳۷۸/۱۹۴
شماره کتابشناسی ملی	۲۳۳۳۸۷۸

عنوان: نقش اساتید و کارکنان دانشگاه در ارتقای سلامت روانی دانشجویان

تالیف: بروس اس شارکین

ترجمه: حمید یعقوبی - معصومه کریمی - عبدالله امیدی

ناشر: مرکز انتشارات جهاد دانشگاهی واحد شهید بهشتی به سفارش دفتر مرکزی مشاوره وزارت علوم،

تحقیقات و فناوری

شابک: ۸-۰۳۴-۴۷۹-۹۶۴-۹۷۸

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۰



واحد شهید بهشتی

فهرست

صفحه	عنوان
۷	دییاجه
۱۱	پیشگفتار
۱۳	درباره نویسنده
۱۵	تقدیر و تشکر
۱۷	فصل اول: نگاهی به موضوعات متداول در بهداشت روانی دانشجویان
۱۹	۱- آیا امروزه دانشجویان از نظر عاطفی مشکل دارند؟
۲۷	۲- تاثیر مشکلات روانشناختی بر عملکرد تحصیلی و زندگی دانشجویی
۳۰	۳- چه کسی مسئول سلامت روان دانشجویان است؟
۳۲	۴- نقش‌ها و وظایف مراکز مشاوره دانشجویی
۳۴	۵- درباره این راهنما
۳۷	فصل دوم: علائم هشداردهنده عمومی
۳۸	۱- آشفتگی دانشجویان: تحولی یا فطری؟
۴۰	۲- نشانگرهای بالقوه آشفتگی هیجانی
۴۶	۳- خلاصه
۴۷	فصل سوم: شناسایی مشکلات خاص
۴۹	۱- اضطراب
۵۲	۲- افسردگی
۵۵	۳- رفتار خودکشی
۶۰	۴- رفتار آسیب زدن عمدی به خود
۶۲	۵- سوء مصرف مواد
۶۵	۶- اختلالات خوردن
۶۷	۷- رفتارهای روان پریشی
۶۹	۸- خلاصه

فصل چهارم: نحوه تعامل با دانشجوی آشفته	۷۱
۱- اصولی کلی برای مصاحبه	۷۳
۲- سناریوهای خاص	۷۷
۳- خلاصه	۸۳
فصل پنجم: فرایند ارجاع	۸۵
۱- روش‌های تسهیل ارجاع دانشجویان به مشاوره	۸۷
۲- موقعیت‌های اضطراری	۹۵
۳- پیگیری	۹۶
۴- خلاصه	۱۰۰
فصل ششم: موضوعات خاص و جمعیت‌های ویژه	۱۰۳
۱- میزان مسئولیت شما	۱۰۴
۲- نقش‌های دوگانه، مرزبندی‌ها و مشکلات آنها	۱۰۶
۳- تعامل با والدین دانشجویان آشفته	۱۰۸
۴- تعامل با همسالان دانشجویان آشفته	۱۱۰
۵- دانشجویان رنگین پوست	۱۱۲
۶- دانشجویان خارجی	۱۱۵
۷- دانشجویان ورزشکار	۱۱۷
۸- دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۱۱۹
۹- خلاصه	۱۲۱
فصل هفتم: سیاست‌ها و رویه‌های دانشگاه در زمینه سلامت روان دانشجویان	۱۲۳
۱- تسهیلاتی برای دانشجویان مبتلا به ناتوانی‌های روانشناختی	۱۲۴
۲- بحران‌ها و فوریت‌های روانشناختی	۱۲۶
۳- انصراف از تحصیل و بازگشت به دانشگاه	۱۳۳
۴- مشاوره اجباری	۱۴۱
۵- محدودیت‌های مشاوره دانشجویی	۱۴۴
۶- خلاصه	۱۴۵
۷- نتیجه‌گیری	۱۴۶
References	۱۴۹